JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PÁRVULOS D	MIERCOLES 01 DE JULIO DEL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER. CREATIVO ARTISTICO CIENTIFICO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamentelos objetos y materialesmediante diversasinteracciones, en la quetenga en cuenta sus intereses, imaginacion y fantasia, otorgándolesentido a sus producciones.

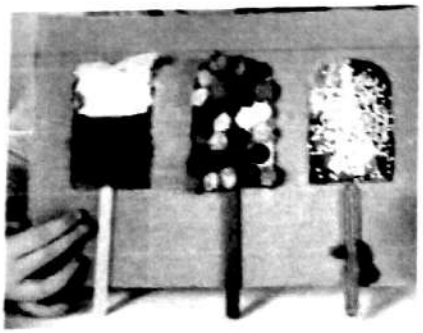
PROPÓSITO:

- Fortalecer la motricidad fina, la coordinación óculo-manual, la atención y la creatividad de los niños mediante una actividad de pegado de pequeños trozos de papel de colores sobre una figura, favoreciendo la autonomía, el reconocimiento de los colores y el desarrollo de habilidades manipulativas a través de una experiencia lúdica y significativa.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

MANITOS CREATIVAS: DECORANDO CON COLORES

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



La jornada inicia con una cálida bienvenida a los niños y niñas, seguida de la oración del día, el saludo y la canción de bienvenida como parte de la rutina diaria. Posteriormente, la docente presenta la figura de una paleta y los materiales a utilizar, motivando a los niños a observar, identificar los colores y explorar los papeles. Luego, cada uno decora su figura pegando cuidadosamente pequeños trozos de papel de colores, fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación óculo-manual, la concentración y la creatividad. Durante el desarrollo de la actividad, la docente acompaña y orienta el proceso, promoviendo la autonomía y el adecuado uso de los materiales. Finalmente, los niños y niñas socializan sus creaciones con el grupo, expresan cómo realizaron su trabajo y reciben una retroalimentación positiva, resaltando el esfuerzo, la participación y el fortalecimiento de sus habilidades motrices.

Luego nos alistaremos para llevar a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Enseguida Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigimos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 13 lupas, materiales de naturaleza, pelotas, parlantes.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: Pinceles, vinilos, colbón, cartulina, libro, juegos de mesa.

VALORACIÓN

Durante la actividad desarrollada con los niños, fue significativa la participacion y la escucha de cada uno fue de forma concentrada, en el dialogo obtenido los niños escucharon atentamete a la profesora, esto siguiendo las recomendaciones dadas, entendieron la importancia de respetar a los demas esto compartiendo de manera agradable con los demas compañeros, esto dando importancia de no agredir si no que abrazar y jugar, en la actividad central los niños participaron y obtuvieron la participacion en el mural dejando huellas esto con el fin de ver con amor a los demas, cada una de los niños plasmo su mano pintada reconociendo que respetara y compartira con sus compañero, el espacio brinda ese amor y cariño, esto obteniendo un espacio alegre y divertido, esto desarrollando y fortaleciendo las habilidades que van surgiendo en cada momento con los participantes.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la actividad pedagogica con los niños y niñas se evidencio concentración y dedicación a la actividad, cada niño y niña participo y realizo su actividad con agrado. los materiales propuestos cumplio con su objetivo este dejando en evidencia que por pequeña que sea la actividad para los niños son grandes retos y enseñanzas, las intrucciones dadas, punto clave para obtener un buen resultado en el espacio me sentí comoda y tranquila por haber planeado esta actividad y que todos los niños gustaran y llamado de su interes. Claramente la observacion realizada deja en evidencia la importan de seguir planeando a cade a los intereses observados en semanas anteriores, es por ello que cada experiencia realizada me ayuda a obtener herramientas para incluirlas en mis experiencias. en el espacio me sentí tranquila y contenta por haber cumplido con el objetivo propuesto.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	JUEVES 02DE JULIO DEL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER. LUDICO CREATIVO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamentelos objetos y materialesmediante diversasinteracciones, en la quetenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándolesentido a sus producciones

PROPÓSITO:

- Fortalecer en los niños el valor de la amistad mediante la lectura de un cuento, el diálogo, el juego cooperativo y una experiencia artística, promoviendo el respeto, la empatía, la solidaridad, el trabajo en equipo y la expresión de emociones, favoreciendo una convivencia armónica dentro del grupo.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



LOS LIBROS Y CUENTOS FORTALECEN LA AMISTAD

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



La jornada inicia con una cálida bienvenida a los niños y niñas, seguida de la oración del día y el saludo, como parte de la rutina diaria, propiciando un ambiente de confianza y bienestar. Posteriormente, se presenta un cuento sobre la amistad, promoviendo la escucha atenta, la observación de las ilustraciones y el diálogo a partir de preguntas que invitan a reconocer el valor de compartir, respetar, ayudar y demostrar cariño hacia los amigos. Luego, los niños y niñas participan en un juego cooperativo que fortalece el trabajo en equipo, la comunicación y la convivencia mediante retos sencillos que requieren la colaboración entre compañeros. Finalmente, elaboran un mural colectivo de la amistad estampando las huellas de sus manos con pintura y expresando palabras o acciones que representan este valor, culminando con una reflexión donde se resalta que la amistad se construye con el respeto, la cooperación, el afecto y el compartir con los demás.

Acontinuacion se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición y llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños, que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños, tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: Pinceles, vinilos, colbón, cartulina, libro, juegos de mesa.

VALORACIÓN

Durante la actividad desarrollada con los niños, fue significativa la participacion y la escucha de cada uno que de forma concentrada, en el dialogo obtenido los niños escucharon atentamete a la profesora, esto siguiendo las recomendaciones dadas, entendieron la importancia de respetar a los demas esto compartiendo de manera agradable con los demas compañeros, esto dando importancia de no agredir si no que abrazar y jugar, en la actividad central los niños participaron y obtuvieron la participacion en el mural dejando huellas esto con el fin de ver con amor a los demas, cada una de los niños plasmo su mano pintada reconociendo que respetara y compartira con sus compañero, el espacio brinda ese amor y cariño, esto obteniendo un espacio alegre y divertido, esto desarrollando y fortaleciendo las habilidades que van surgiendo en cada momento con los participantes.

Powered by CamScanner

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la actividad pedagogica con los niños y niñas se evidencio concentración y dedicación a la actividad, cada niño y niña participo y realizo su actividad con agrado. los materiales y propuestas cumplio con su objetivo este dejando en evidencia que por pequeña que sea la actividad para los niños son grandes retos y enseñanzas, las instrucciones dadas, punto clave para obtener un buen resultado en el espacio me Senti comodo y tranquila por haber planeado esta actividad y que todos los niños gustaran y llamado de su interes.
Claramente la observacion realizada deja en evidencia la importan de seguir planeando a cade a los intereses observados en semanas anteriores, es por ello que cada experiencia realizada me ayuda a obtener herramientas para incluirlas en mis experiencias. en el espacio me Senti tranquila y contenta por haber cumplido con el objetivo propuesto.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
JESSYCA MERCEDES GUTIÉRREZ TORRES	PÁRVULOS	VIERNES 3 DE JULIO DEL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTÍSTICO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Explore su propia posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.

PROPÓSITO:

- Fortalecer en las niñas y niños la motricidad fina, la coordinación bimanual y la expresión creativa mediante la manipulación de greda, desarrollando fuerza en la pinza digital, control del movimiento y toma de decisiones autónomas..

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

MANITOS QUE CREAN CON GREDA

Daremos inicio el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera alegre con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida. con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo pelotas y diferentes juguetes para activar las manos. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.

En la asamblea iniciaremos dando gracias a Dios por nuestras manos, cantando buenos días amiguitos y se procederá a presentar la greda en un recipiente grande: la tocaremos, oleremos y describiremos con gestos ¿está fría?, ¿suave?, ¿dura? Después cantaremos, Amaso, amasó la gredita mientras hacemos movimientos en el aire: aplastar, pellizcar, hacer bolitas. También se les explicará que no se le deben meter en la boca.

Para la actividad central cada niño recibirá un pedazo de greda natural no tóxica sobre un plástico para proteger mesas, se modelará acciones: aplastar con la palma, hacer rollitos, pellizcar, enterrar piedritas o palitos, se invitará a crear libremente: "puedes hacer un camino, una bolita, lo que tú quieras". No se busca una figura específica, se pasará nombrando: aplastaste fuerte, hiciste una culebrita larga, tu greda quedó muy lisa, se respeta si el niño solo quiere explorar sin formar nada.

Para el cierre haremos el Museo de greda: cada uno pone su creación en un cuadro de cartón y la muestra al grupo. Recorreremos la exposición tocando con cuidado las obras de los amigos producciones .

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar

Powered by CamScanner

una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de enhebrar donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de jugar con juegos de enhebrado, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 1 reproductor de sonido, 2 kg de greda natural no tóxica, plásticos para protegerse mesas, 15 cuadro de cartón pequeños, palitos de paleta, piedras grandes, recipientes con agua, toallas, 20 juegos de enhebrar.

VALORACIÓN

Durante la actividad con greda se evidencio una experiencia sensorial completa donde expresaron alegria al tener contacto y con la greda, amasaron, aplastaron y pellizcaron fortaleciendo, musculos de las manos y dedos, al moldear con las dos manos se fortalecio la coordinacion además que se permitio la creación libre sin modelo favoreciendo la autonomía y toma de decisiones, cada niño y niña realizo libremente amasamiento, bolitas, aplasto y aliso la greda en otros niños como Mia, Kelia, Alejandro Abram solo exploraron sacando pedazos de greda, Brayan, cesar, sol y Jondha. esconden el palo de paleta, con la greda y luego lo sacan desarrollando habilidades de motricidad fina, coordinación y el lenguaje al ampliar vocabulario con palabras como, alisar, aplanar, amasar

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la actividad significativa se integra el juego en la exploración libre el arte en el momento que transformaron el material, la literatura en los cantos y diálogos y expresión del medio durante la exploración de la textura y la temperatura al expresar que la greda está fría, blanda.
Manipulan con agrado amasando con las dos manos y los dedos, aplanando, alisando pellizcando haciendo bolitas y cortando con el palo de paleta trozos grandes y pequeños serpientes largas y cortas estimulando el reconocimiento de nociones y ampliando el vocabulario de cada participante.

Al tener contacto con la greda mostraron alegría asombro y se permitió un espacio agradable de exploración, acompañado de felicidad

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	LUNES 6 DE JULIO DEL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER. LUDICO CREATIVO ARTISTICO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamentelos objetos y materialesmediante diversasinteracciones, en la quetenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándolesentido a sus producciones

PROPÓSITO:

- Fortalecer el desarrollo integral de los niños mediante experiencias de juego, exploración, expresión gráfica y actividades motrices que favorezcan la creatividad, la autonomía, la interacción con sus pares y el desarrollo de habilidades cognitivas, motrices y socioemocionales en un ambiente seguro, afectivo y participativo.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"EXPLORO, JUEGO Y CREO"

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Se iniciará la jornada con una cálida bienvenida a los niños, promoviendo un ambiente de confianza y seguridad. Como parte de la rutina diaria, realizaremos el saludo grupal, la oración de la mañana y una canción de bienvenida para motivar la participación e introducir las actividades del día. Posteriormente, se dispondrán diferentes juegos de mesa, como encajables, bloques, rompecabezas y juegos de clasificación, permitiendo que los niños exploren libremente, fortalezcan la atención, el pensamiento, la interacción con sus compañeros y el juego cooperativo. De manera simultánea, se habilitará un espacio creativo con pliegos de papel Kraft y crayones gruesos para que cada niño realice garabateos de forma espontánea, favoreciendo la expresión artística, la imaginación y el desarrollo de la motricidad fina. Más adelante, se desarrollarán actividades de movimiento utilizando pelotas y aros, invitando a los niños a lanzar, rodar, atrapar, caminar, saltar y desplazarse mediante pequeños circuitos lúdicos que fortalezcan la coordinación, el equilibrio, la orientación espacial y la motricidad gruesa. Para finalizar la jornada, se realizará un momento de diálogo en el que los niños compartirán qué actividad disfrutaron más, se reconocerá su participación y esfuerzo, se organizarán los materiales utilizados y se culminará con una canción de despedida, fortaleciendo hábitos de convivencia, autonomía y disfrute por el aprendizaje a través del juego.

Acontinuacion se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición y llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños, que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños, tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 2 pliegos de papel Kraft, 2 cajas crayones, 4 juegos de mesa, 15 pelotas. 15 almohadas, 4 colchonetas 15 cobijas, juegos de rompecabezas.

VALORACIÓN

la actividad se desarrollo de manera positiva, evidenciando una participacion, espontanea, cada participante exploro los materiales con interes, disfrutando del espacio propuesto y esploro las ideas que iban surgiendo en el momento de garabateo, este espacio les permitio fortalecer la creactividad la motricidad fina y autonomia en un ambiente seguro y agradable.
La participacion de cesar quien de manera autonomo e iniciativa propia decidio colorear y realizar dibujos relacionados con su vivencia familiares representando a los mienbros de su familia. ASIMISMO camila comparticipo y participo de forma significativa sus dibujos que realizo entorno a cada elemento que observaba demostrando gran capacidad de observacion e imaginacion el espacio favoreco la comunicacion, la confianza y el disfrute del aprendizajes a través de juego permitiendo que cada niño expresara libremente sus intereses.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como docente, reconozco que esta experiencia favoreció un ambiente de aprendizaje seguro, participativo y significativo, donde cada niño y niña tuvo la oportunidad de expresar libremente a través del juego y la creatividad. La observación de sus iniciativas, intereses y formas de representar su realidad evidencia la importancia de ofrecer espacios que promuevan la autonomía, la imaginación y la confianza.

Este espacio vivido me reafirma mi compromiso de continuar proponiendo experiencias pedagógicas que respeten el ritmo de cada niño y fortalezcan su desarrollo integral mediante aprendizaje activo y el acompañamiento afectivo.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PÁRVULOS D	MARTES 07 DE JULIO DEL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER. CREATIVO LUDICO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamentelos objetos y materialesmediante diversasinteracciones, en la quetenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándolesentido a sus producciones.

PROPÓSITO:

- Promover el desarrollo integral de los niños, mediante experiencias de juego al aire libre que fortalezcan la motricidad gruesa, la exploración del entorno, la convivencia, la autonomía y el disfrute de espacios recreativos, favoreciendo aprendizajes significativos a través del movimiento y la interacción con sus pares.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



EXPLORANDO Y DISFRUTANDO UN DÍA EN EL PARQUE

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Se dará inicio a la jornada con una cálida bienvenida, recibiendo a los niños y las niñas en un ambiente de afecto y confianza. Como parte de la rutina diaria, realizaremos el saludo grupal, la oración del día y una breve conversación sobre la importancia de cuidar el parque, respetar las normas de convivencia, compartir con los compañeros y hacer un buen uso de los juegos. Posteriormente, nos desplazaremos al parque un lugar ambientado dentro del espacio, donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de explorar el entorno, observando,los juegos y materiales . Seguidamente, disfrutarán de un espacio de juego libre y dirigido utilizando los diferentes implementos del parque, como, resbaladeros, tuneles, estructuras de escalada, además de participar en actividades lúdicas con pelotas y dinámicas de movimiento que fortalecerán la coordinación, el equilibrio, la fuerza, la orientación espacial y la interacción con sus pares, promoviendo el respeto por los turnos, la cooperación y la sana convivencia. Para finalizar la experiencia, se reunirá al grupo para compartir un momento de diálogo en el que cada niño y niña expresará cómo se sintió y cuál fue la actividad que más disfrutó. Finalmente, se realizará una breve actividad de relajación, se reconocerá la participación y el entusiasmo de todos, se organizará el regreso y se culminará la jornada con una canción de despedida, fortaleciendo los aprendizajes, la autonomía y el disfrute de las experiencias vividas al aire libre..

Luego nos alistaremos para llevar a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Enseguida Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 2 túneles, 1 resbaladero, 15 pelota, 15 almohadas, 15 cobijas, 4 colchonetas, 5 rompecabezas.

VALORACIÓN

Durante la experiencia realizada con los Participantes fue muy significativa se observo una participacion se evidencio el gusto y el interes en escuchar como primer momento se realizo una pequeña asamble, hablamos, sobre que podiamos empacar en una maleta de viaje, fue asi como empezamos nuestra actividad, para luego compartir un espacio lleno de viajes en un espacio de parque y carros fue asi como la participacion de Johatan y Blayan compartieron los materiales, con gusto y emocion se observo la comunicacion entre compañeros de manera significativa, ademas se evidencio el respeto de si mismo y con los demas, resalto el buen trato que realizo Mia con camila en el momento del tunel ong le indicaba y la otra seguia las instrucciones esto se evidencio un buen trato con los niños y niñas. y un espacio enriquecido.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la actividad Pedagogica evidencie una participacion de todos los niños y niñas hubie ron una socializacion de ideas y propuestas que iban surgiendo durante el compartir, los materiales llamaio mucho la atencion ya que son materiales de sus intereses. en el compartir de materiales repetaron ideas y el turno por compartir y hace uso de cada uno de estos, Claramente, el espacio me invita a seguir fortaleciendo estas actividades, ya que permite que los niños fortalezcan el desarrollo cognitivo, emocional y comunicativo, Tambien resalto que durante el espacio, me sentí segura y enconfianza con los participantes, ya que van fortaleciendo las capacidades de cada uno, esto me invita a seguir planeando bajo los intereses de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	MIERCOLES 08 DE JULIO DEL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER. LITERARIO LUDICO CREATIVO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamentelos objetos y materialesmediante diversasinteracciones, en la quetenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándolesentido a sus producciones

PROPÓSITO:

- Fortalecer el desarrollo del lenguaje, la atención, la imaginación y el gusto por la lectura mediante un ambiente cálido y acogedor que invite a los niños a explorar cuentos, escuchar narraciones y expresar sus emociones, favoreciendo experiencias significativas de aprendizaje y disfrute.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

UN VIAJE MÁGICO ENTRE CUENTOS Y PELUCHES

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Se dará inicio a la jornada con una cálida bienvenida, recibiendo a los niños y las niñas en un ambiente de afecto, confianza y seguridad. Como parte de la rutina diaria, realizaremos el saludo grupal, la oración del día y una canción de bienvenida que favorecerá la disposición para participar en la experiencia. Posteriormente, los niños serán invitados a ingresar a un rincón literario especialmente ambientado con colchonetas, almohadas, peluches y una variedad de libros de cuentos, creando un espacio cómodo y tranquilo que incentive la curiosidad y el gusto por la lectura. Cada niño y niña tendrá la oportunidad de explorar libremente los libros, observar sus ilustraciones, manipularlos y compartir este momento de manera relajada con sus compañeros. Más adelante, la docente realizará la narración de un cuento en voz alta, utilizando diferentes tonos de voz, gestos y expresiones que permitan captar la atención de los niños, estimular su imaginación y favorecer la comprensión de la historia. Durante la lectura, se promoverá la participación mediante preguntas sencillas sobre los personajes, los acontecimientos y las emociones presentes en el cuento, fortaleciendo la escucha atenta, el desarrollo del lenguaje y la expresión oral. Para finalizar la actividad, se realizará un breve diálogo en el que los niños y las niñas compartirán cuál fue el personaje o el momento que más disfrutaron, reconociendo sus opiniones y emociones. Finalmente, se organizará el espacio con la colaboración de todos y se concluirá la jornada con una canción de despedida, fortaleciendo hábitos de cuidado, convivencia y el disfrute de los espacios de lectura como una experiencia significativa para su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Acontinuacion se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición y llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños, que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños, tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 16 cuentos, 4 colchonetas 15, peluches, 15 almohadas, 1 parlante, 15 cobijas, 15 almohadas, 14 colchonetas, fichas de arma todo.

VALORACIÓN

la actividad se desarrollo de manera positiva, evidenciando una participación significativa por parte de los niños y niñas, quienes demostraron interes y disposición y entusiasmo durante cada momento propuesto, se destaco especialmente cesar, quien participo de forma activa, comprometida y espontanea manifestando disfrute y apropiacion de la experiencia. Asi mismo, Makar obtuvo una participación favorable, mostrando atención, acompañamiento y disposicion para integrarse a la dinamica, lo que permitio fortalecer su vinculo con la actividad y con sus compañeros, en general, la jornada favoreció la interaccion el aprendizaje y la expresion libre de cada niño y niña.

La actividad pedagogia cumplio con su proposito establecido que fue fortalecer el lenguaje de los niño y esto se llevo a partir de la comunicacion con los demas, y desde las preguntas y el dialogo obtenido en el espacio, fue asi como la actividad resulto positivamente tanto para mi como para los niños.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como docente, esta experiencia me permitio evidenciar que la creacion de ambientes calidos y seguros y motivadores fortalece una participacion espontanea y significativa por parte de los niños. Durante el desarrollo se la actividad, se observo interes, disposicion y entusiasmo, aspectos que fortalecieron la interaccion, la comunicacion y el aprendizaje colectivo. Asimismo, fue posible reconocer la importancia de respetar los ritmos individuales, brindar acompañamiento oportuno y valorar las iniciativas de cada participante. Promoviendo su confianza y autonomia, esta experiencia reafirma mi compromiso de continuar diseñando propuestas pedagogicas que respondan a las necesidades e intereses del grupo. Fortaleciendo el desarrollo integral de cada niño y niña mediante experiencias ludicas, participativa y enriquecedora.
El espacio me invita a seguir fortaleciendo la propuesta para planear a coirde a los intereses.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PÁRVULOS D	JUEVES 09 DE JULIO DEL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER. CREATIVO ARTISTICO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamentelos objetos y materialesmediante diversasinteracciones, en la quetenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándolesentido a sus producciones.

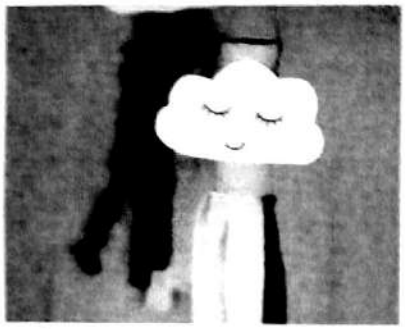
PROPÓSITO:

- Favorecer la creatividad, la expresión artística, la motricidad fina y la coordinación óculo-manual de los niños mediante la exploración de materiales reciclables y técnicas de pintura, fortaleciendo la imaginación, la autonomía y el disfrute de experiencias significativas de aprendizaje.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

COLORES, CREATIVIDAD Y DIVERSIÓN CON ROLLITOS

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Se dará inicio a la jornada con una cálida bienvenida, recibiendo a los niños y las niñas en un ambiente de afecto, respeto y confianza. Como parte de la rutina diaria, realizaremos el saludo grupal, la oración del día y una canción de bienvenida para motivar la participación en la experiencia. Posteriormente, se presentarán los materiales que utilizaremos durante la actividad, como rollitos de papel higiénico, vinilos de diferentes colores, pinceles y lana, permitiendo que los niños los observen, exploren y manipulen libremente para reconocer sus características. A continuación, cada niño y niña pintará su rollito con los colores de su preferencia utilizando los pinceles y, una vez finalizada esta etapa, decorará su creación con lana, dando vida a figuras y diseños creados desde su imaginación. Durante toda la experiencia, la docente acompañará el proceso, brindando orientación, motivando la libre expresión y fortaleciendo habilidades como la coordinación óculo-manual, la motricidad fina, la creatividad y la autonomía. Al finalizar, se realizará una socialización en la que cada niño mostrará su creación al grupo y compartirá, de manera espontánea, los colores y materiales que utilizó, reconociendo el valor de las producciones propias y de sus compañeros. Finalmente, entre todos se organizarán los materiales y el espacio de trabajo, culminando la actividad con una canción de despedida que permita cerrar la jornada en un ambiente de alegría, participación y satisfacción por las creaciones realizadas.

Luego nos alistaremos para llevar a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Enseguida Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños tendrán la oportunidad de compartir un espacio con plastilina y pequeños moldes, con la intención de preparamos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 15 rollos de papel higiénico, 5 rollos de lana, 15 pinceles, 5 vinilos, 15 almohadas, 15 cobijas, 4 colchonetas, 5 barras de plastilina15 moldes.

VALORACIÓN

Durante la actividad realizada con los niños y niñas se observo una participacion significativa el espacio y la ambientacion permitio que los niños trabajaran en la actividad, de manera concentrada los implementos llamo la atencion, en especial la de habraham. quien con dedicacion y concentracion pinto su cono de papel, en la observación obtenida con el participante se reflejo la habilidad de trabajar en confianza de si mismo, esto logrando una independencia y autonomia, en el espacion tambien destaco la participacion de Camila y Cesar quienes en conjunto trabajaron de forma gratificante y en equipo esto evidenciando una alta comunicacion entre pares y ideas para fortalecer y desarrollar la actividad, la actividad logro evidenciar el proposito establecido esto resaltando la participacion de cada uno de los niños y niñas permitiendo desarrollar y fomentar habilidades que le permite aprender, de manera agradable y significativa.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante el desarrollo de esta experiencia se evidencio que la creacion de un ambiente organizado, seguro y estimulante favorecio la participación de los niños y niñas. Permitiendoles explorar los materiales, con interes, creatividad, y confianza. La propuesta promovio el trabajo colaborativo, el respeto por los turnos, la comunicacion entre pares y la expresion de ideas, fortaleciendo habilidades sociales, y el aprendizaje a traves de la interaccion. Como docente, esta observacion reafirma la importancia de diseñar experiencias significativa que respondan a las necesidades e intereses del grupo, ofreciendo oportunidades para que cada niño participe de acuerdo con su ritmo y potencial. Asimismo, se reconoce que el acompañamiento cercano, la orientacion oportuna y el reconocimiento de los logro individuales fortalecen la autonomia, la seguridad y la motivacion para aprender. Esta experienad invita a continuar generando espacios pedagogicos que favorezcan el desarrollo integral, el trabajo en equipo y el disfrute del aprendizaje mediante el juego y la exploracion.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
JESSYCA MERCEDES GUTIÉRREZ TORRES	PÁRVULOS	VIERNES 10 DE JULIO DEL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTÍSTICO SENSORIAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.

PROPÓSITO:

- Fortalecer la motricidad fina y la concentración al rasgar, pegar y enredar lana sobre trazos en papel kraft, promoviendo la toma de decisiones autónoma en color, grosor y recorrido del hilo.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

MIS MANITOS TEJIENDO IDEAS

Daremos inicio el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera alegre con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil, se ambientara de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo pelotas y diferentes juguetes para activar las manos. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Se dará inicio dando gracias a Dios por la vida, por los amigos, por el sol, y todo lo que nos rodea luego se canta Tengo Tengo Tengo, durante la asamblea se muestra un pliego de papel kraft con siluetas gruesas dibujadas en marcador negro: un sol, un caracol en espiral, una casita, un corazón o líneas en zigzag. Se pasa el dedo por el trazo y se preguntará ¿Por dónde vamos a tejer hoy?

A cada niño y niña se le entrega un octavo de papel kraft con un trazo negro grueso, en el centro del salón se ponen trozos de lana de 15 cm en colores, trozos de papel kraft rasgado y colbón con pincel o boquilla delgada, se acompaña el proceso para que cada niño pegue la lana siguiendo el trazo según su ritmo y decisión, sin corregir si se sale de la línea permitiendo fortalecer su autonomía.

Se realiza la Galería de las actividades de cada participante, se pegan todos los trabajos, se recorren con el dedo las lanas de los compañeros y se nombran colores y formas, se finaliza con juego libre de rompecabezas.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de enhebrar donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de jugar con juegos de encaje, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 1 reproductor de sonido, 1 pliego de papel kraft, 15 octavos de papel kraft con trazos negros, 15 tiras de lana de colores gruesa y suave, 1 tijeras punta roma, colbón, boquillas.

VALORACIÓN

Durante la actividad pedagogia realizada en el espacio con los niños y niñas de Parvulos fue una experiencia, significativa donde todos, y todas los niños participaron de manera agradable, los materiales propuestos llamaron el interes de cada uno, en especial el de Julian y Mikel ya que al llevar las instrucciones dadas realizaron el rasgado de papel y la decoracion de manera creativa y concentrada, en otro momento de la actividad, pude evidencia que cada espacio compartido con los niños brinda ese momento de socializacion y comunicacion entre docente y compañeros, en especial el de Mia y camila que por un momento no querian compartir pero al instante camila decidio insistir en compartir ciertos materiales el cual Mia con desconfianza decidio compartir y el resultado fue muy significativo, porque al momento compartian ideas y realizaron una actividad gustosa y acorde a sus intereses.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como docente, en el espacio compartido con cada uno de los niños me sentí alegre y tranquila pude evidenciar que la experiencia Pedagogica causo un interes significativo, ya que los niños participaron con alegria, dedicación y con un interes en participar. tambien evidencie que el espacio fue fomentando parte de las habilidade que cada niño y niñas pueden hacer, se observo un rasgado de papel como se habia dado en las instrucciones tambien se evidencio la escucha de cada uno de los participantes ya que siguieron unas instrucciones a la actividad, por esto esque el espacio me permitio estar tranquila y contenta ya que se pudo realizar el proposito que se habia hecho, es por esto que cada espacio la observacion es mi punto clave para seguir planeando a corde a los intereses de los niños y niñas.



Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	MARTES 14 DE JULIO DEL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTÍSTICO. LUDICO CREATIVO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se promueva la autonomía progresiva a través de su reconocimiento personal y la apropiación de los espacios de su entorno

PROPÓSITO:

- Favorecer el reconocimiento y la expresión de las emociones mediante el diálogo, la exploración artística y el juego, fortaleciendo las habilidades socioemocionales, la comunicación, la creatividad y la convivencia en los niños de párvulos.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"DESCUBRIENDO Y EXPRESANDO MIS EMOCIONES

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo peluches. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Se dará inicio a la jornada con una cálida bienvenida, recibiendo a los niños con alegría y afecto para fortalecer el vínculo y generar un ambiente de confianza. Como parte de la rutina diaria, se realizará la oración del día: "Gracias, Dios, por este nuevo día, por nuestras familias, nuestros amigos y por permitirnos aprender, jugar y compartir con alegría. Amén." Posteriormente, se entonarán canciones infantiles para motivar la participación y preparar el ambiente de aprendizaje. A continuación, se llevará a cabo una pequeña asamblea en la que los niños conversarán sobre las emociones básicas —alegría, tristeza, enojo y miedo—, identificándolas a través de imágenes y compartiendo experiencias sencillas de su vida cotidiana. Seguidamente, cada niño y niña inflará una bomba con el acompañamiento de la docente y la decorará con pintura, representando mediante expresiones faciales la emoción que más llamó su atención, favoreciendo la creatividad, la motricidad fina y la expresión de sentimientos. Para finalizar, disfrutarán de un espacio de juego con bolos y pelotas, fortaleciendo la coordinación motriz, el equilibrio, la participación, el respeto por los turnos y el trabajo en equipo. Como cierre de la experiencia, se realizará una breve reflexión sobre la importancia de reconocer, expresar y respetar las emociones propias y las de los demás, resaltando el entusiasmo, la creatividad y la participación demostrados por todos los niños durante la actividad.

Acontinuacion se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición, llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de ensartar, donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 15 globos, 4 vinilos, 15 pinceles, 15 platos, pelotas, bolos, 15 almohadas, 15 cobijas, 4 colchonetas, 15 juegos de ensartar.

VALORACIÓN

la experiencia Pedagogica se desarollo de manera significativa permitiendo que los niños y niñas participaran activamente en cada momento propuesto. A traves de la asamblea, y la utilizacion de las boibus y el juego con pelotas y bolos, lograron centrar su atencion y hacer parte de cada una de estas. En el espacio destaco la participacion de Cesar, quienes desde el inicio se mostro motivados, atento y dispuesto a integrarse a cada una de las actividades. Expreso con seguridad la emocion que represento en su material, comparto sus ideas con entusiasmo lleno de confianza.

Por su parte Brayan vivio la experiencia de una manera diferente, ya que inicialmente se mostro mas reservado; Sin embargo, con el acompañamiento y la motivacion brindada por la docente fue ganando confianza y se animo a participar progresivamente.

la actividad favorecio un ambiente de respeto y confianza y disfrutar, donde cada uno pudo expresar sus emociones segun su propio ritmo.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como docente, fue gratificante observar como esta experiencia permitio que cada niño y niña encontra ra una forma propia de reconocer y expresar sus emociones en un ambiente de confianta respeto y afecto. Durante la actividad evidencie que el juego, el dialogo y la expresion artistica favorecieron la Participacion espontanea y fortalecieron la seguridad para continuar y comunicar lo que sentian. fue especialmente significativo ver que aunque cada uno avanzo a su propio ritmo, todos lograron involu. crarse de manera positiva. se evidencio que cesar participo con gran entusiasmo y seguridad mientras que Brayon, con el acompañamiento oportuno fue ganada confianza hasta integrarse activame nte. esta experiencia reafirma la importancia de ofrecer espacios pedagogicos sensibles e inclusivos que respeten la individualidad de cada niño y promueva su desarrollo socioemocional de manera integral.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320128-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	MIERCOLES 15 DE JUNIO DEL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LECTURA LUDICO CREATIVO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se mueva, sienta su cuerpo explore y descubra varias formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consiente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo

PROPÓSITO:

- Fortalecer la comprensión del cuento "Los tres cerditos" mediante la narración, la exploración de materiales y la creación de las tres casitas, promoviendo la imaginación, la creatividad, la motricidad fina, el lenguaje y el trabajo colaborativo.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

CONSTRUIMOS LAS CASITAS DE LOS TRES CERDITOS

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo peluches. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Se dará inicio a la jornada con una cálida bienvenida, recibiendo a los niños con alegría, afecto y disposición para compartir un nuevo día de aprendizaje. Como parte de la rutina diaria, se realizará la oración del día: "Gracias, Dios, por este nuevo día, por nuestras familias, nuestros amigos y por permitirnos aprender, jugar y compartir con alegría. Amén." Posteriormente, se entonarán canciones infantiles para favorecer un ambiente de confianza y motivación. Seguidamente, los niños disfrutarán de la narración del cuento *"Los tres cerditos"*, apoyada con imágenes que les permitan reconocer los personajes, recordar los acontecimientos y participar respondiendo preguntas sencillas sobre la historia. Luego, se presentarán tres casitas que representan las construcciones de los cerditos y, mediante el uso de diversos materiales, los niños las decorarán de acuerdo con las vivencias observadas en el cuento, representando la casa de paja, la de madera y la de ladrillo. Durante la actividad se favorecerá la creatividad, la motricidad fina, la exploración de diferentes texturas y el trabajo colaborativo. Al finalizar, cada grupo compartirá su creación, dialogará sobre las enseñanzas del cuento y reconocerá la importancia del esfuerzo, la dedicación y el trabajo bien realizado. Finalmente, se realizará el cierre de la actividad con una canción de despedida, el fortalecimiento de los hábitos de higiene y el reconocimiento de la participación, el entusiasmo y la creatividad demostrados por todos los niños durante la experiencia.

Acontinuacion se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición, llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 2 Pliegos de cartulina, 2 bolsas pequeñas aserrín, 1 Colbon, 2 marcadores, parlante, pelotas, imágenes de instrumentos, papel cartulina, 15alomohadas, 15 cobijas 4 colchonetas, 5 rompecabezas.

VALORACIÓN

la experiencia pedagogica se desarrollo en un ambiente calido Participativo y significativo permitiendo que los niños y las niñas disfrutaron activamente de la narracion del cuento. y posteriormente la decoracion de las casitas. Durante el desarrollo de la propuesta se evidencio una actitud de interes, escucha y entusiasmo, favoreciendo la comprension de la historia, la creactividad y la expresion de ideas. Durante el espacio destaco la participacion de camila, quien mantuvo una escucha atenta durante toda la narracion dejando volar su imaginacion y demostrando una exelente comprension del cuento al reconocer los personajes. Por su parte Brayan y Yulian, mostraron mayor entusiasmo en el momento de decorar la casita, esta actividad desperto su creactividad, motivacion e iniciativa permitiendo explorar, en general los niños participaron de manera agradable fortaleciendo habilidades como la escucha, la imaginacion, el trabajo autonomo, consolidando un aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320128-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como docente, considero que esta experiencia permitio reconocer que la literatura infantil es una valiosa herramienta para despertar la imaginacion fortalecer la concentracion y promover aprendizajes significativos.
Durante la narracion del cuento, observe como cada niño vivio la historia desde sus propios intereses y formas de aprender, camila demostro una escucha atenta que le permitio comprender y crear mentalmente cada momento del cuento mientras que Brayan y los demas compañeros encontraron en la decoracion la oportunidad de expresar su creatividad y entusiasmo.
Esta experiencia reafirma la importancia de ofrecer propuestas pedagogicas variadas que representen los diferentes ritmos y estilos de aprendizajes, favoreciendo la participacion activa de todos los niños y niñas. Como docente, continuare promoviendo espacios donde el cuento, el juego y el arte se integre para fortalecer el desarrollo integral, la imaginacion y el gusto por aprender de manera significativa.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
JESSYCA MERCEDES GUTIÉRREZ TORRES	PÁRVULOS	JUEVES 16 DE JULIO DEL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA - TALLER LÚDICO CORPORAL SENSORIAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se mueva, sienta su cuerpo explore y descubra varias formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consciente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.

PROPÓSITO:

- Fortalecer la motricidad gruesa, la conciencia corporal y la expresión a través del movimiento, el ritmo y materiales sensoriales, promoviendo en niños y niñas la autonomía, el trabajo en equipo y la seguridad en sí mismos.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

MI CUERPO ES MÁGICO

Daremos inicio el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera alegre con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil, se ambientara de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo pelotas y diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Ambientamos el aula con música suave y materiales como pañuelos de colores, tiras de papel de colores, pelotas sensoriales, aros, túnel de tela y colchonetas. Iniciaremos con una asamblea donde sentados en círculo conversaremos sobre cómo se siente nuestro cuerpo hoy, nombramos las partes del cuerpo y acordamos las normas para cuidarnos mientras jugamos. Se explica a los niños que hoy vamos a mover, sentir y expresar con el cuerpo usando música y materiales mágicos. Jugaremos La estatua que siente: con música nos movemos libremente y al parar expresamos con el cuerpo emociones como alegría, sorpresa o cansancio.

Se realizará la presentación de la caja mágica del movimiento cada niño tomará un elemento para explorar: pañuelos, tiras de papel crepé de colores, gafas locas, sombreros, faldas, pelucas, maracas, panderetas y otros instrumentos, moverán el cuerpo al ritmo de la música, volarán, bailarán, harán olas y crearán personajes. Luego pasaremos por un camino sensorial y por el túnel de tela donde podrán gatear, estirarse, enroscarse, saltar y arrastrarse sintiendo su cuerpo. Finalizamos con movimientos donde cada niño muestra su movimiento favorito y los compañeros observan y aplauden. Se hará un momento de estiramiento, respiración y se sentirá cómo late el corazón después de moverse.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de enhebrar donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigimos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de jugar con juegos de encaje, con la intención de preparamos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 1 reproductor de sonido, juguetes varios, 5 pañoletas, 15 tiras de papel crepe, 1 gafas locas, 15 sombreros, 10 faldas, 1 pelucas, 20 pelotas, 8 aros,1 túnel, 5 maracas, 5 juegos de enhebrar, 15 juegos de encaje.

VALORACIÓN

la experiencia Pedagogica se desarrollo de manera significativa, permitiendo que los niños y niñas participaran con entusiasmo, alegria y disposicion durante cada uno de los momentos propuestos. A través del juego de movimiento, la exploración de habilidades y la exploracion corporal, demostrando interes, creatividad y confianza para interactuar con sus compañeros y con el entorno.

Durante la actividad se evidencio un ambiente de respeto, cooperacion y disfrute, favoreciendo el desarrollo de habilidades motrices, la identificacion del lado del cuerpo, la expresion de emociones y el fortalecimiento de la autonomia. Cada experiencia permitio que los niños expresaran libremente sus posibilidades de movimiento, siguiendo instrucciones de forma gradual y participando activamente en las dinamicas planeadas, la actividad cumplio con el proposito esto evidenciando aprendizajes significativos.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia me permitio reafirmar que el juego, el movimiento y la exploracion son herramientas fundamentales para el aprendizaje en la primera infancia. Fue muy gratificante observar como cada niño participo con entusiasmo, curiosidad y alegria, disfrutando de cada momento propuesto y expresando libremente a traves de su cuerpo y sus emociones.

Como docente comprendi la importancia de ofrecer ambientes seguros, acogedores y estimulantes que favorezcan la confianza, la autonomia y la participacion activa. Cada sonrisa, cada momento y cada interaccion evidenciaron que los aprendizajes mas significativos surgen cuando los niños y niñas tienen la oportunidad de descubrir, experimentar y compartir con sus compañeros.

Esta actividad fortalecio mi compromiso de continuar diseñando experiencias pedagogicas ludicas y inclusivas que respondan a las necesidades e intereses de los participantes.

Powered by CamScanner